

ENTRE TODOS, CON TODOS, PARA TODOS

INFORME PROPUESTAS PDE *FORMULARIOS*

AÑO PRIMERO: CONVERSIÓN

NÚCLEO PRIMERO: Los fieles cristianos de la Iglesia de Madrid renuevan su encuentro personal con Jesucristo para avivar en ellos la experiencia gozosa del Evangelio

2015 • 2018



PLAN
DIOCESANO DE
EVANGELIZACIÓN
ARCHIDIÓCESIS
DE MADRID



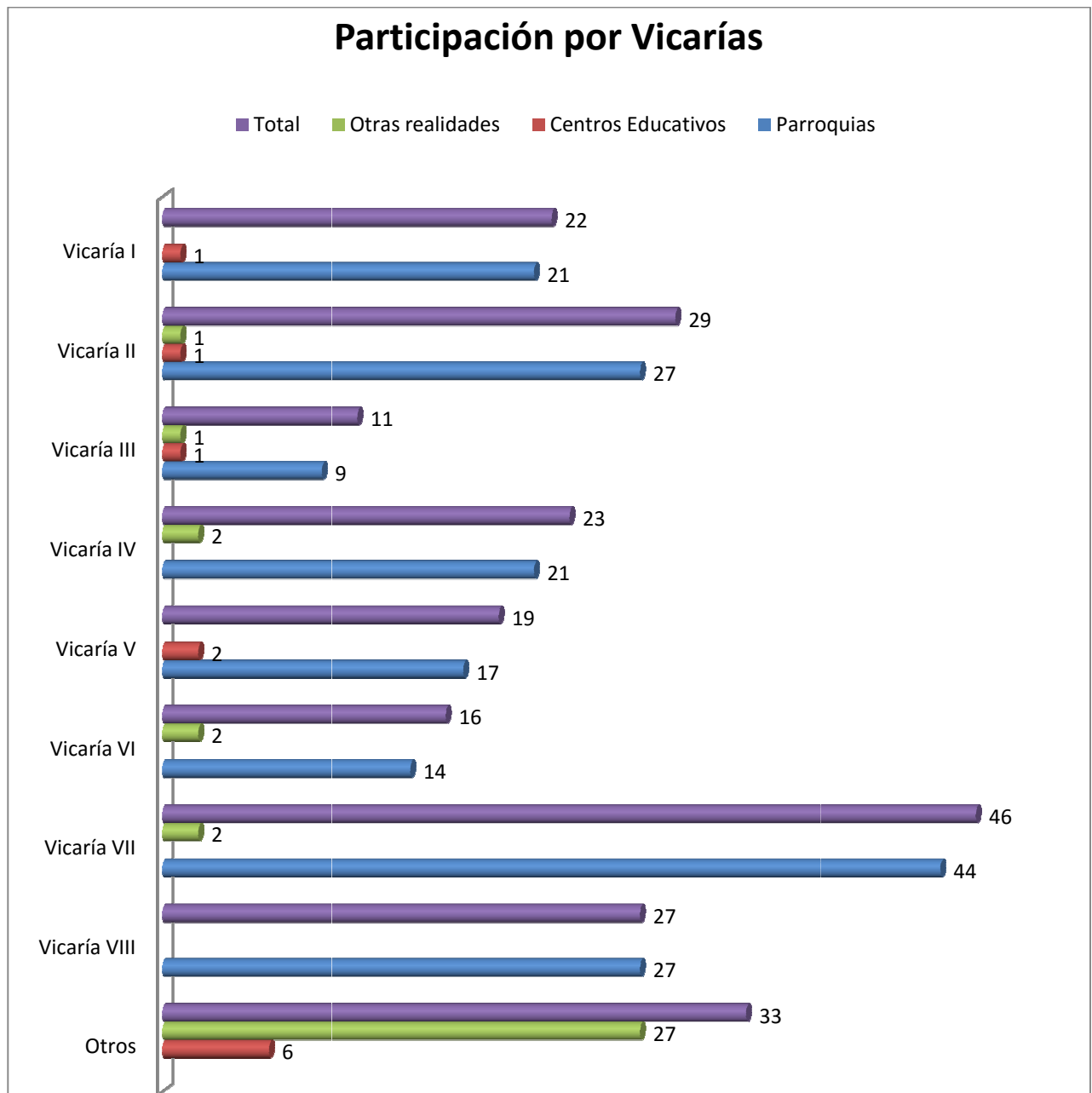
1. Datos de participación:

Número de grupos inscritos: 758

Número de personas inscritas: 8.996

Respuestas recogidas en los formularios: 487

El proceso de inscripción de los grupos ha sido gradual y quizás también algo lento (aún continúa abierto), y no ha estado exento de dificultades, fundamentalmente de tipo técnico (informático). Todo ello ha llevado a que algunos desistieran de intentarlo; de hecho, nos consta que el número total de grupos que están trabajando el PDE es muy superior a los 758 que aparecen en los datos registrados.



Vicaría I: hay grupos registrados en el **18,75%** de las parroquias.

Vicaría II: hay grupos registrados en el **50,94%** de las parroquias.

Vicaría III: hay grupos registrados en el **22,5%** de las parroquias.

Vicaría IV: hay grupos registrados en el **52,5%** de las parroquias.

Vicaría V: hay grupos registrados en el **44,44%** de las parroquias.

Vicaría VI: hay grupos registrados en el **30,43%** de las parroquias.

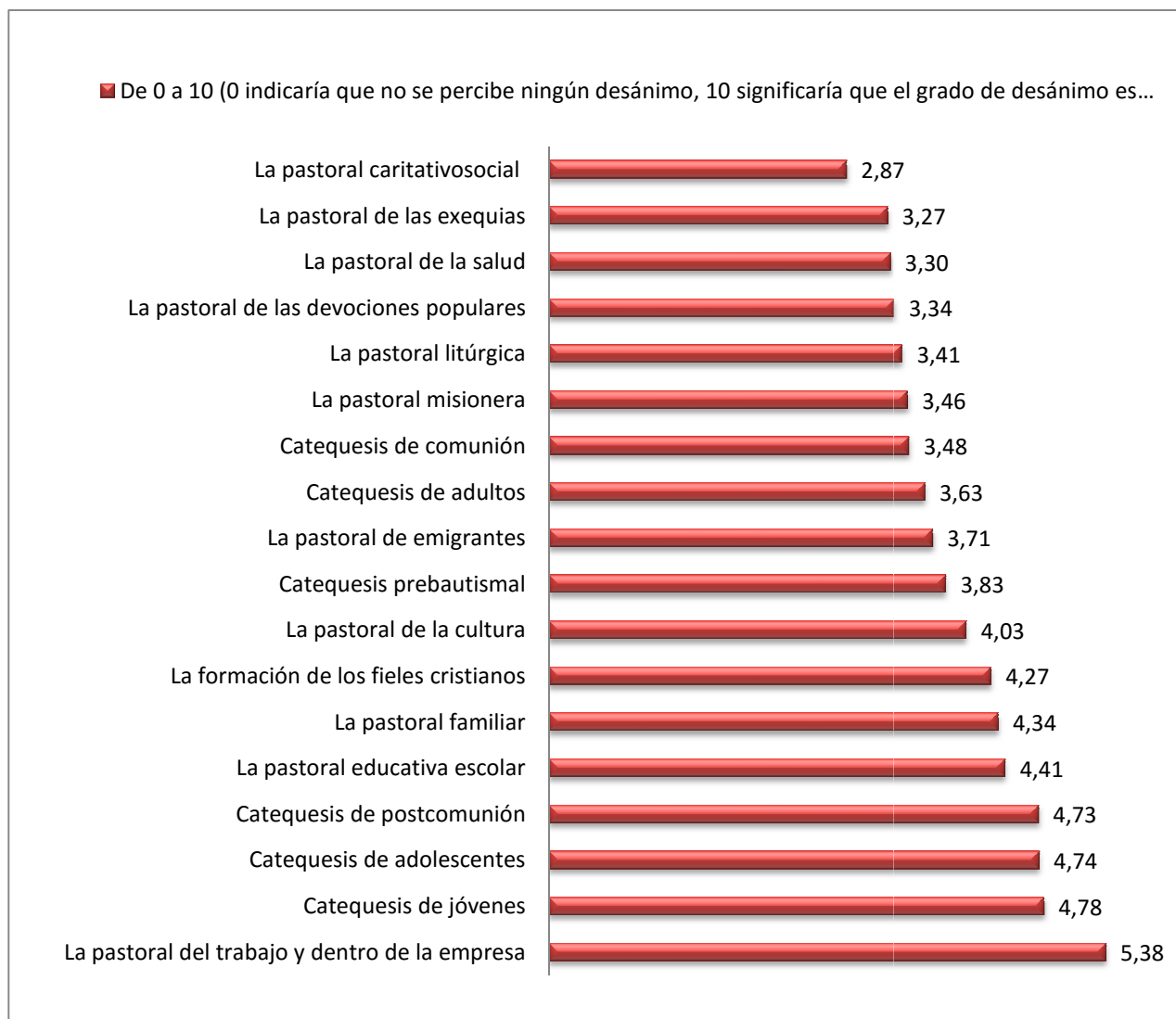
Vicaría VII: hay grupos registrados en el **55%** de las parroquias.

Vicaría VIII: hay grupos registrados en el **56,89%** de las parroquias.

2. Respuestas al formulario del núcleo 1

Nos gustaría comenzar dejando constancia de que han sido bastantes los grupos y las personas a quienes les ha costado mucho responder a las preguntas de este primer formulario. No les ha sido fácil comprender el sentido de las preguntas, y, sobre todo, no les ha sido fácil ver la relación del formulario con la parte quinta de *la Lectio* de este primer núcleo. Así pues, a fuerza de ser sinceros, hemos de ser prudentes a la hora de valorar y sacar conclusiones a partir de las respuestas recibidas. Asimismo hemos de decir que no todos los grupos contestaron el formulario *on-line*; ahora bien, algunos de esos grupos nos enviaron un resumen de lo trabajado en el punto 5 de *la Lectio*, páginas 42-45 del folleto. Por nuestra parte, hemos tratado de integrar sus propuestas en las preguntas abiertas que aparecían en el formulario.

Primera pregunta: [Item 1] Grado de desánimo que se percibe en las acciones pastorales indicadas en el formulario



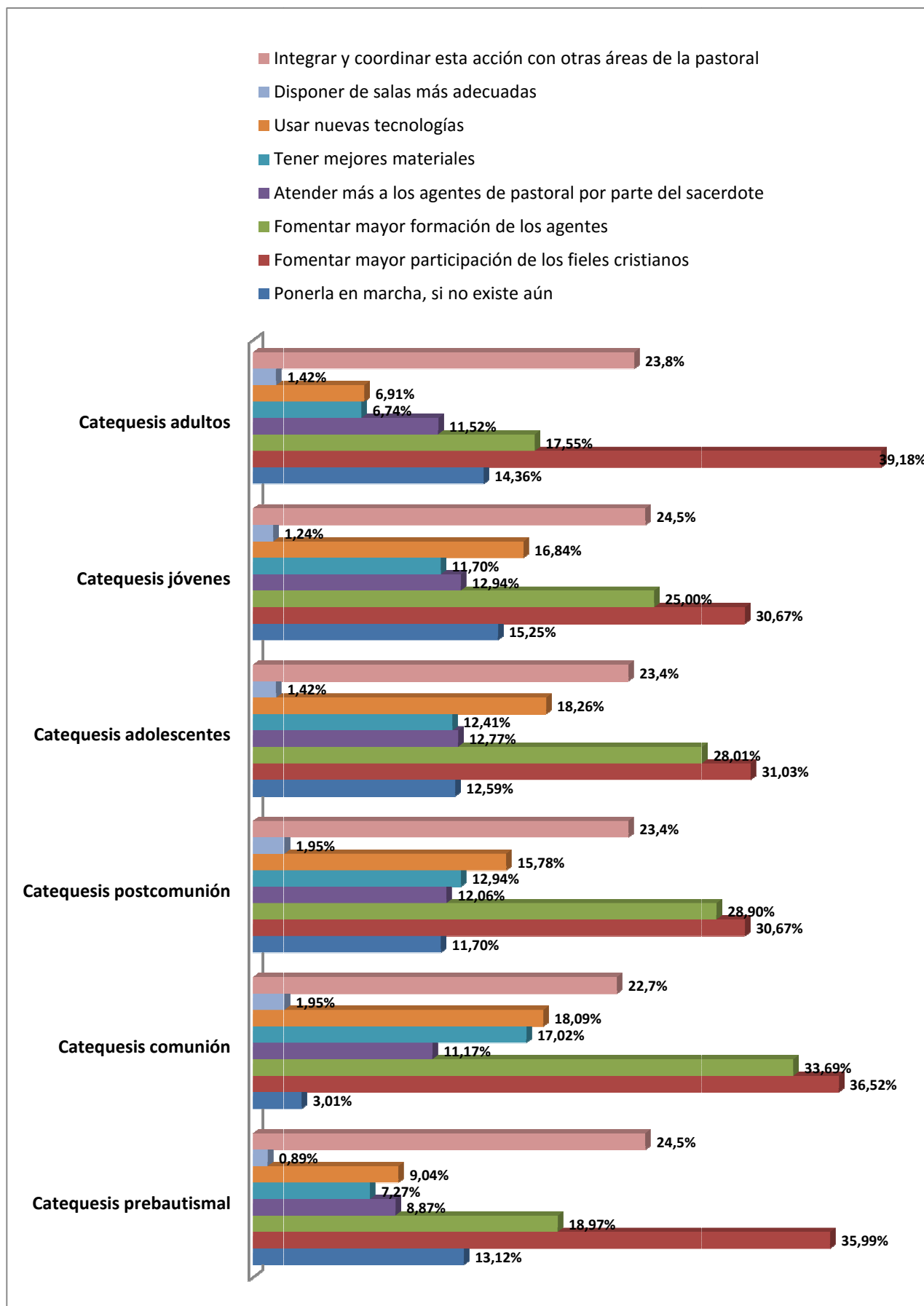
Valoración

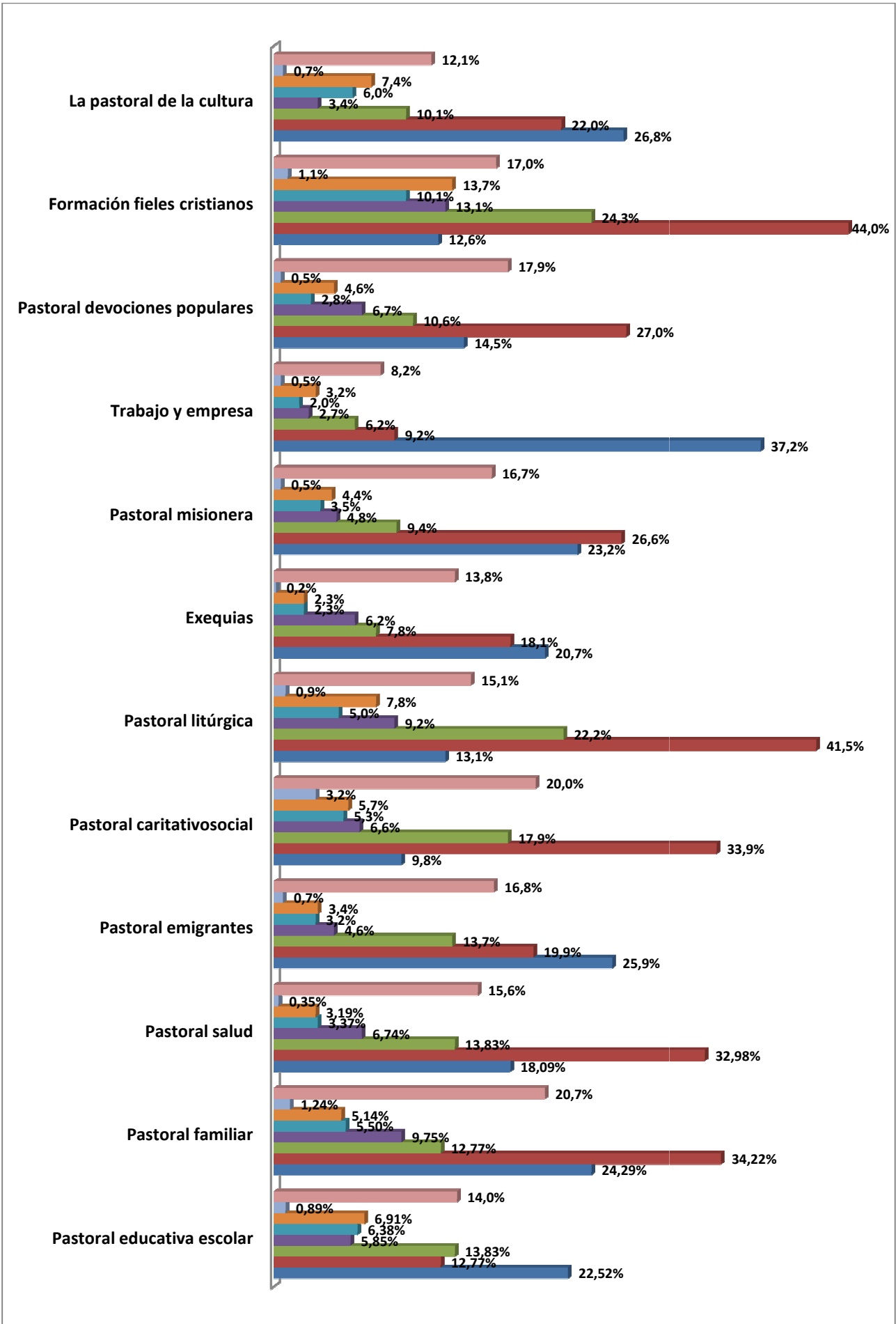
En general, los datos recogidos nos llevan a la constatación de que las personas que están participando en los grupos del PDE, por lo general, conocen bien la parcela de la pastoral en la que trabajan o colaboran, pero desconocen o ignoran el resto. De hecho ha sido por desconocimiento por lo que les resultaba muy difícil responder a esta pregunta.

Dicho esto, que sin duda condiciona la valoración que se puede sacar de estos resultados, está claro que la percepción que se tiene es buena, y que, por tanto, podemos pensar que las personas que están trabajando en los diferentes campos de la pastoral lo hacen con buen ánimo y lo transmiten.

Eso sí, tendremos que estar atentos para cuidar más y mejor a los agentes de pastoral, sobre todo, a los que se dedican a *la pastoral del mundo del trabajo y de la empresa*, a los que están con jóvenes, adolescentes y preadolescentes, a los educadores cristianos y a los que están dentro de *la pastoral familiar*, etc., porque es donde los grupos perciben un mayor nivel de desánimo.

Primera pregunta: [Item 2] ¿Qué debería hacerse (en el entorno más cercano = parroquia, barrio, arciprestazgo)?





Valoración

Si hay una opción que destaca abrumadoramente por encima de las demás es la de: “mayor participación de los fieles laicos”; gana en once items. Lo que indica que, en general, los grupos, y las personas que los forman, consideran que el protagonismo de los sacerdotes tiende a ser excesivo y que éstos deberían confiar más en los fieles.

En segundo lugar aparece la opción de “integrar y coordinar con otras áreas de la pastoral”. Este dato puede ser indicativo de que se percibe como un problema importante el hecho de que cada acción pastoral se organice por sí sola, de forma aislada e independientemente de las demás. Esto nos resta muchas energías, al tiempo que nos impide dar un testimonio claro y manifiesto de comunión; y es algo a lo que deberemos poner remedio.

En tercer lugar está la opción de “mayor formación de los agentes”. Vieja demanda, que se repite una y otra vez siempre que se hace este mismo tipo de pregunta. Evidentemente tendremos que pensar y ofrecer cauces eficaces y accesibles para lograr elevar el nivel de formación, y también ingeniárnosla para conseguir que los fieles cristianos de nuestra archidiócesis estén dispuestos a responder y aprovechar las diferentes convocatorias que se hacen al respecto y las que se vayan a ofrecer en un futuro próximo.

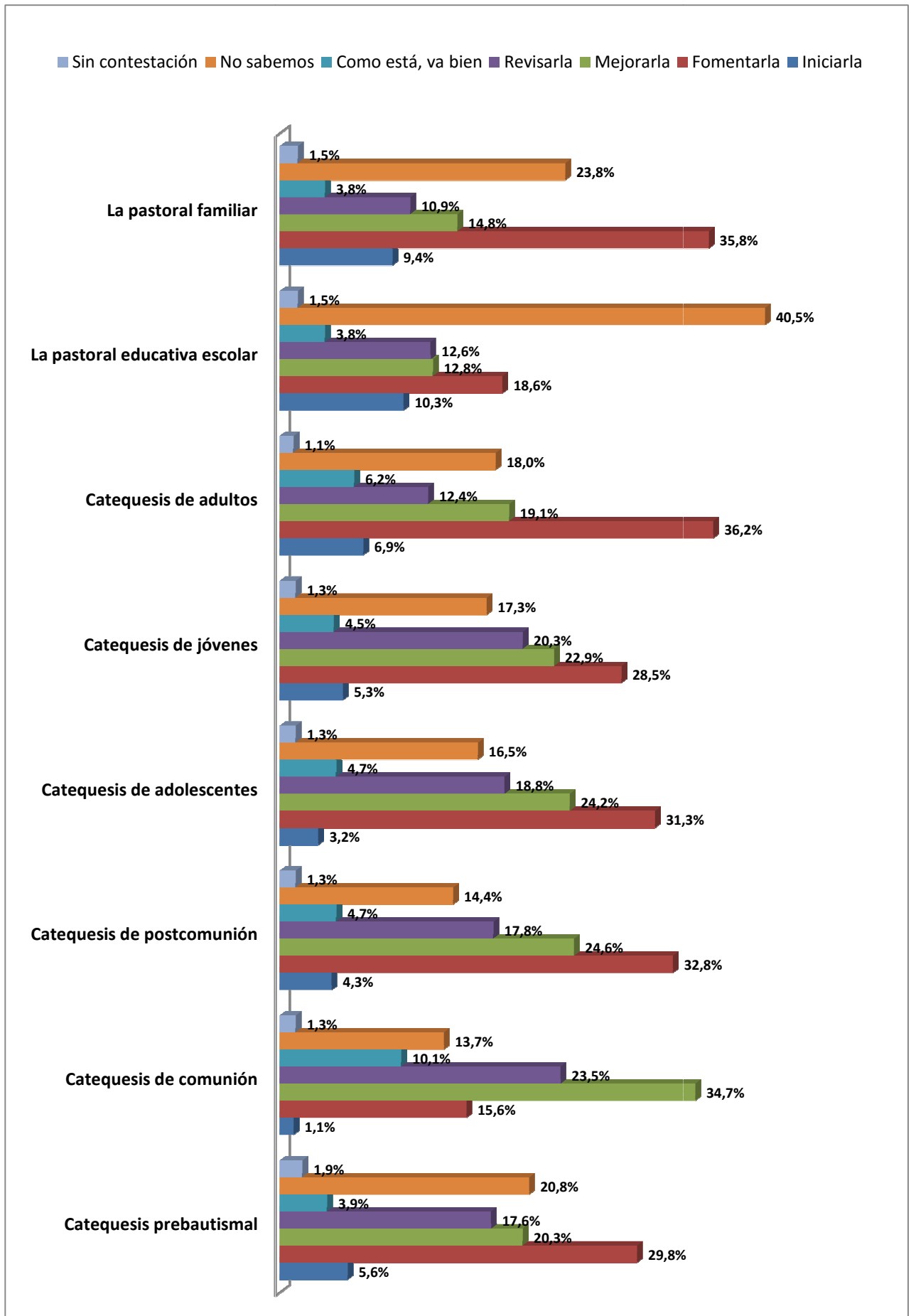
En cuarto lugar, aparece la opción de “usar nuevas tecnologías”. Lo cual nos indica que, siendo importante y útil, este campo no se percibe como el más necesario, pero sí al que debemos dedicar mucha atención si de verdad queremos evangelizar con los medios propios del mundo actual.

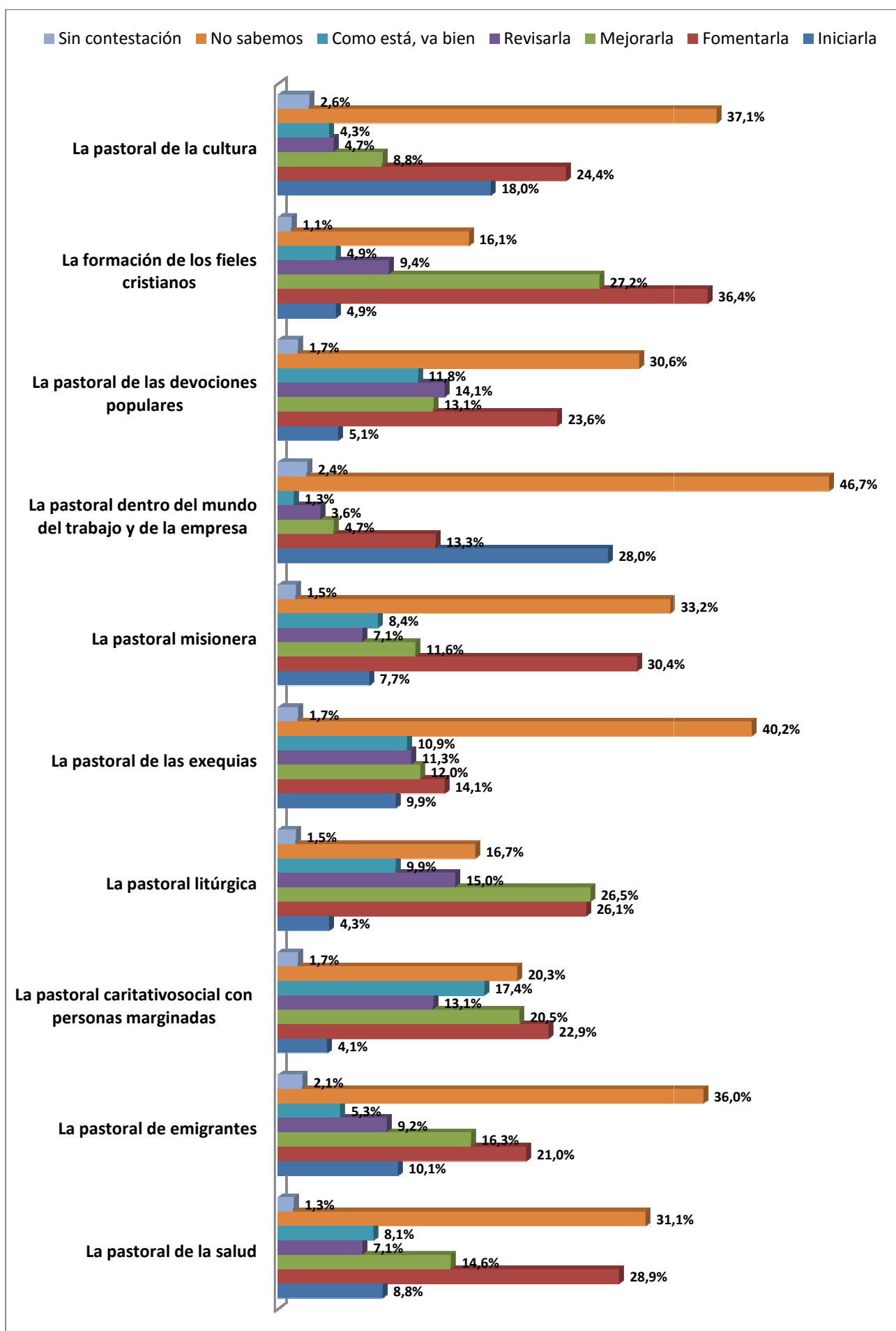
Le sigue, en quinto lugar, la demanda de “más cercanía del sacerdote a los agentes de pastoral”, que está empatada con la de “mejores materiales”. Es decir, ante la tentación, siempre presente, de que los sacerdotes se conformen con ofrecer a los agentes de pastoral buenos materiales para sacar adelante la tarea que han de realizar, hemos de recordar que la presencia, el acompañamiento, la cercanía y el interés de los sacerdotes por los agentes de pastoral es insustituible; eso sí, en su justa medida, sin agobiar y respetando la legítima autonomía de cada uno de ellos.

La opción “ponerla en marcha” ha sido muy destacada para acciones como la *pastoral de la cultura, trabajo y empresa, exequias, pastoral de emigrantes y pastoral educativa escolar*. El dato seguramente habrá que leerlo como indicativo de aquellas acciones pastorales que están menos desarrolladas en la archidiócesis, o bien, que menos se conocen. En cualquier caso, hemos de acogerlo como una llamada de atención para hacer más visibles estas acciones en el conjunto de la vida diocesana e impulsarlas con mayor decisión.

La opción "salas más adecuadas" es la que ha sido menos escogida para cada una de las acciones pastorales por las que se preguntaba; lo cual es indicativo o bien de que las parroquias y demás realidades de la archidiócesis, por lo general, cuentan con dotaciones suficientes y hasta buenas para desarrollar sus actividades, o bien que los agentes de la pastoral se conforman y aprovechan bien los recursos con los que cuentan, y no son muy exigentes. Evidentemente, ello no ha de ser óbice para tratar de mejorar en este punto siempre que sea posible y gracias a la generosidad de todos.

Primera pregunta: [Item 3] Lo que la archidiócesis tendría que hacer





Valoración

Lo que a simple vista llama la atención es que de 18 acciones que se proponían, en ocho (= *la pastoral educativa escolar, la pastoral de la cultura, la pastoral de las devociones populares, la pastoral dentro del mundo del trabajo y de la empresa, la pastoral misionera, la pastoral de exequias, la pastoral de emigrantes y la pastoral de la salud*), los grupos nos digan de forma mayoritaria que no saben qué se podría hacer, es decir, optan por el "no sabemos". Dato que se comenta por sí solo.

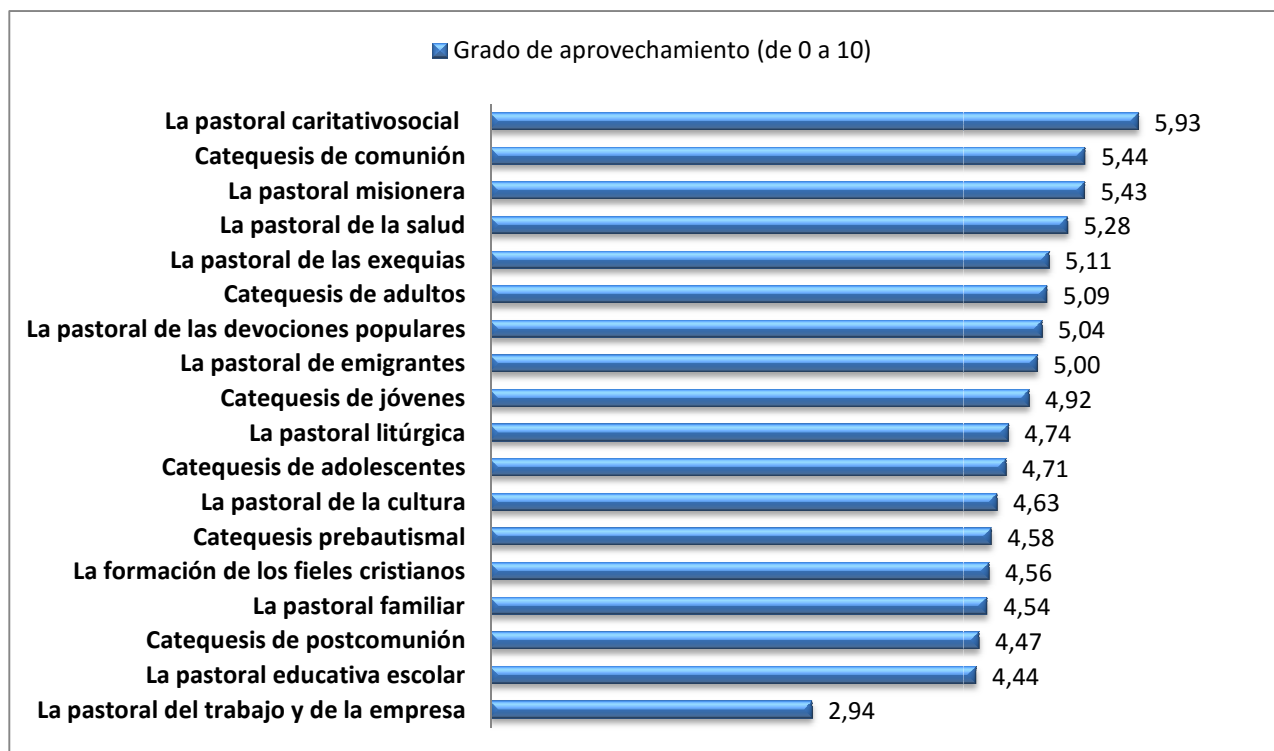
Empatada con la opción anterior está la de "fomentarla". Mayoritaria en el caso de *la pastoral familiar* (35,8%), *catequesis de adultos* (36,2%), *catequesis de jóvenes* (28,5%), *catequesis de adolescentes* (31,3%), *catequesis de postcomunión* (32,8%), *catequesis prebautismal* (29,8%), *la formación de los fieles cristianos* (36,4%) y *la pastoral caritativo-social con personas marginadas* (22,9%). Con porcentajes muy altos, por encima del 20%, en el caso de *la pastoral de la cultura* (24,4%), *la pastoral misionera* (30,4%), *la pastoral litúrgica* (26,1%), *la pastoral de emigrantes* (21%) y *la pastoral de la salud* (28,9%). Lo cual, sin duda, es indicativo de campos pastorales donde la archidiócesis debe hacer un esfuerzo mayor.

En la *catequesis de comunión* (34,7%) y en la *pastoral litúrgica* (26,5%) la opción mayoritaria es "mejorarla". Dato que, unido a la opción "revisarla", nos da que, en el caso de la *catequesis de comunión*, el 58,2% de los grupos ve necesario que se den cambios en esa acción pastoral. Curiosamente, en esta acción (la *catequesis de comunión*) es donde se da el porcentaje más bajo de grupos que optan por el "no sabemos" (el 13,7%).

En el caso de la *pastoral litúrgica*, juntado las opciones "mejorarla" (26,5%) y "revisarla" (15%) el porcentaje sube al 41,5%. Así pues, se percibe una importante necesidad de hacer algo en este terreno de la pastoral.

La opción "iniciarla" supera el 10% en los siguientes casos: *la pastoral educativa escolar* (10,3%), *la pastoral de la cultura* (18%), *la pastoral dentro del mundo del trabajo y de la empresa* (28%; o sea, el más elevado) y *la pastoral de emigrantes* (10,1%). Una llamada, por tanto, muy clara a que la archidiócesis se lance e impulse estas acciones pastorales.

Primer pregunta: [Item 4] Grado en el que se aprovechan las diferentes acciones eclesiales propuestas para atraer a los alejados



Valoración

Según lo perciben las personas de los grupos del PDE, la acción que mejor se aprovecha es la *pastoral caritativo-social*, que obtiene una nota media de 5,93; mientras que se percibe que se está aprovechando muy poco la *pastoral del mundo del trabajo y de la empresa*, que obtiene una nota de 2,94. Aun así, el hecho de que la valoración media esté entre 4 y 5 para cada una de las acciones pastorales de las que se realizan en la archidiócesis, es indicativo de que hay mucho que mejorar si de verdad queremos pasar de una pastoral de “conservación” a una pastoral “evangelizadora” que de verdad quiera llegar a los alejados.

Primera pregunta: [Propuestas] Cosas más necesarias para vencer el desánimo

Acciones eclesiales	Grupos	%	Acciones eclesiales	Grupos	%
La pastoral de las exequias	13	3	La pastoral caritativo-social con personas marginadas	66	15,3
La pastoral de las devociones populares	18	4,2	La catequesis y la pastoral con adolescentes	69	16
La pastoral con personas emigrantes	22	5,1	La segunda etapa de la catequesis de infancia (después de la comunión)	71	16,5
La pastoral de la cultura	22	5,1	La catequesis y la pastoral con adultos	100	23,3
La pastoral educativa escolar	26	6	La primera etapa de la catequesis de infancia (antes de la comunión)	107	24,9
La pastoral dentro del mundo del trabajo y de la empresa	28	6,5	La pastoral familiar	112	26
La pastoral misionera	30	7	La formación de los fieles cristianos	136	31,6
La pastoral de la salud	35	8,1	La pastoral litúrgica	138	32,1
La catequesis prebautismal	42	9,8	La catequesis y la pastoral con jóvenes	165	38,4

Otras acciones eclesiales señaladas por los grupos han sido:

- ✓ Actividades lúdico-festivas.
- ✓ Lectura bíblica.
- ✓ Pastoral con colectivos en situación irregular.
- ✓ Los Consejos Pastorales (mayor participación).
- ✓ Talleres de oración.
- ✓ Los cursillos prematrimoniales.
- ✓ Grupos de reflexión.
- ✓ Grupos de *Lectio divina*.
- ✓ Pastoral de las Nuevas tecnologías.
- ✓ Pastoral con alejados.
- ✓ Pastoral con los ancianos.
- ✓ Pastoral de los conversos.
- ✓ Pastoral de las oraciones de sanación y liberación y formación de los sacerdotes en ellas.
- ✓ Pastoral vocacional.
- ✓ La mujer en la Iglesia.

Lo que los grupos han propuesto para vencer el desánimo es:

Propuesta	Número de veces	Concreciones
De carácter más general		
Abrir más los templos.	39	
Visitar todas las familias de la parroquia.	3	Llevar la Iglesia al barrio para atraer a la familia y en particular a los niños. Salir de nuestro entorno de confort (parroquia).
Acompañamiento de personas y de procesos.	116	Simplificar trámites, procesos e itinerarios.
Convivir entre los miembros de las parroquias.	84	
Compartir bienes materiales y espirituales.	57	Apoyo mutuo a nivel arciprestal entre parroquias para la formación de los catequistas, compartir recursos, etc.
Promover encuentros a nivel de Vicaría para buscar y fomentar iniciativas.	1	
Alentar a más personas a que se inicien en <i>Lectio Divina</i> .	1	
Visita y atención a los enfermos.	32	
Tercera edad.	1	
Atención a los discapacitados.	1	
Arte y cultura como instrumento de evangelización.	36	
Ocio y tiempo libre.	2	
Relación colegio-parroquia.	34	
Intercambios culturales.	20	
Actividades culturales-lúdico-festivas.	20	Convivencias, excursiones, peregrinaciones, para vivir la fe cristiana. cine-forum, ejercicios espirituales, retiros. Charlas crecimiento personal. Eventos y espacios culturales de valores humanos-cristianos: música, teatro, conciertos (JMJ).

Actividades culturales-lúdico-festivas.		Lugares de experiencia, intercambio y relación intercultural-religiosa. Cenas-tertulias temas de actualidad. Proponer cine cristiano y con valores. Poesía cristiana y exposición de la historia del cristianismo.
Evangelizar devociones populares.	16	
Unificar, aunar, tener criterios comunes a todos.	12	
Ecumenismo y diálogo interreligioso.	14	
Integración movimientos en parroquias.	1	
Horarios de atención.	1	
Ampliar horarios para la formación.	1	
Aprender a no quejarnos por todo.	1	
Anuncio y testimonio		
Recuperar el Anuncio.	1	Diálogo con la sociedad increyente.
Testimonio (vencer miedos).	89	
Participación de laicos.	115	Mayor libertad de acción del seglar. Más unión entre sacerdotes y seglares. Estimular y formar la corresponsabilidad laica para la acción misionera en el ámbito propio (familia, trabajo, sociedad) y en la Iglesia. Creación del Consejo Parroquial, en apoyo a toda la pastoral de la Parroquia.

Compromiso.	100	<p>Convocar jornadas arciprestales (concienciación-formación) sobre problemas humanos que afectan a la sociedad: refugiados, violencia-guerras, crisis económica-paro, fundamentalismos religiosos.</p> <p>Gabinete de comunicación que permita analizar el día a día de la sociedad y aportar un mensaje cristiano ante las noticias y los acontecimientos que se produzcan. Homogeneidad del mensaje de la Iglesia (de todos los agentes, homilías, grupos...) ante temas de actualidad y de moral.</p>
Cuidar la dimensión comunitaria.	102	
Mayor coherencia entre fe y vida.	85	
Formación		
Formación voluntariado.	132	
Fomentar el voluntariado.	34	Día del voluntariado de la salud.
Formación espiritua.l	101	
Formación bíblica.	78	Utilizar y trabajar con la Biblia. Crear ciclos bíblicos en Vicarías, con seguimiento y estudio posterior en cada comunidad parroquial.
Formación doctrinal.	91	Escuelas de teología cercanas. Formar a los cristianos en Cristología. Fomentar círculos de estudio sobre documentos clave: Concilio Vat. II, Magisterio pontificio, etc.
Formación en valores evangélicos.	1	

Formación doctrina social.	15	<p>Crear conciencia de la importancia de santificar el trabajo con la oración y la ofrenda de este, ponerlo en manos de Dios para que dé fruto.</p> <p>Colaboración con plataformas que trabajan por la justicia.</p>
Formación misionera.	10	<p>Materiales y charlas que ayuden a evangelizar.</p> <p>Concienciar a fieles, importancia evangelización.</p> <p>Proponer a las grandes empresas corporativas actividades misioneras para sus empleados.</p> <p>Misionera: Favorecer la reflexión de los valores éticos y religiosos en los centros de enseñanza pública y privada con un diálogo abierto y sincero.</p>
Formación en temas de actualidad.	2	<p>Organizar Conferencias participativas sobre temas actuales que exijan un compromiso personal y social.</p>
Espiritualidad		
Oración.	101	<p>Vigilias de adoración itinerantes de jóvenes.</p> <p>Cuidar la dirección espiritual.</p> <p>Convivencias para compartir la fe.</p>
Diseñar distintos itinerarios espirituales.	1	
Retiros de Emaús.	2	
Organizar oraciones de Taizé.	1	
Descubrir y potenciar carismas y dones personales.	38	
Fomento de las vocaciones y encuentros vocacionales.	2	

Métodos y lenguajes		
Redes sociales para transmisión de la fe.	107	
Métodos nuevos de hacer.	95	Formación <i>on-line</i> .
Lenguaje.	62	Personalizar la comunicación. Las preguntas más asequibles. Audiovisuales mejores.
Papel de los sacerdotes		
Que los sacerdotes estén más presentes en cáritas.	1	
Sacerdotes más involucrados.	3	Presencia cercana del sacerdote en la catequesis y que se libere de tareas administrativas. Más contacto del sacerdote con familias.
Formación del clero	2	
Oficiantes más empatizados con los fieles	1	
Más presencia del sacerdote y actividades lúdico-festivas	1	
Liturgia		
Homilía.	84	Sermones claros y concisos.
Formación litúrgica.	5	Mejorar la animación litúrgica.
Sacramentos.	92	Atender especialmente la liturgia de las exequias por la habitual presencia de alejados. En los prebautismales: Más preparación y más devoción de los padres. Disponer de material audiovisual.

Misas con niños.	16	<p>Misas familiares.</p> <p>Pensar en una participación gradual de la Misa para estos niños en una sala contigua a la Misa en los dos primeros años.</p> <p>Mejorar el acto de la celebración de la eucaristía de la 1ª Comuni3n.</p>
Liturgias más alegres y amenas para intentar atraer.	10	<p>Hacer cercanas y atractivas las eucaristías.</p> <p>Introducir mayor dinamismo en la liturgia.</p> <p>Dar "vida" al rito litúrgico.</p> <p>Más presencia laica en las celebraciones litúrgicas.</p> <p>Coro juvenil y lectores preparados.</p> <p>Aprovechar celebraciones para atraer a alejados.</p> <p>Unas celebraciones litúrgicas más participadas por los jóvenes, donde no sean meros espectadores.</p>
Curso/Escuela de lectores.	2	
Más horas de confesiones.	1	
Centralidad de la Eucaristía.	1	
Exposición del Santísimo.	5	
Momentos celebrativos.	1	
Silencio en los templos.	11	
Matrimonio y familia		
Catecumenado prematrimonial.	6	<p>Que los cursillos prematrimoniales tengan más tiempo de duración.</p> <p>Curso prematrimonial preparación remota y grupos de matrimonios jóvenes.</p> <p>Testimonio de felicidad, gozo, alegría del matrimonio cristiano, presentado como proyecto de felicidad y plenitud. Una gran</p>

		aventura con Dios.
Crear escuela de padres y actividades lúdicas.	5	
Promover actividades en que puedan participar las familias.	2	Temas de familia impartidos por especialistas. Más formación, temas más actuales; buscar compromiso.
Mayor fomento del COF.	3	Organizar encuentros de formación y orientación familiar (COF) en apoyo a su labor y responsabilidad familiar. Cuidar la educación afectivo-sexual.
Papel de la mujer.	4	
Escucha y acompañamiento de mayores.	1	Atención a los mayores y revisar infraestructuras.
Renovación y actualización al siglo en que nos encontramos, integrando a todos los tipos de familias que conforman la sociedad.	1	
Acompañar a los colectivos en situación irregular.	4	Atención a parejas no casadas.
No hacer oídos sordos a demandas de separados.	1	Acogida a solteros, divorciados, etc.
Catequesis		
Catequesis.	25	Entrevista personal con cada familia antes de comenzar la iniciación cristiana. Itinerarios serios. Explicar por qué la celebración del bautismo debe ser comunitaria. Revisar lo de la confirmación en los colegios. Cuidar la iniciación en la experiencia de Dios. Además de la catequesis, crear espacios de oración, talleres dinámicos, donde poder iniciar en la experiencia de Dios en la escucha de la Palabra, en el silencio y en la meditación. Que el objetivo de la catequesis no sea solo el sacramento, sino profundizar en la fe y facilitar el espíritu de búsqueda.

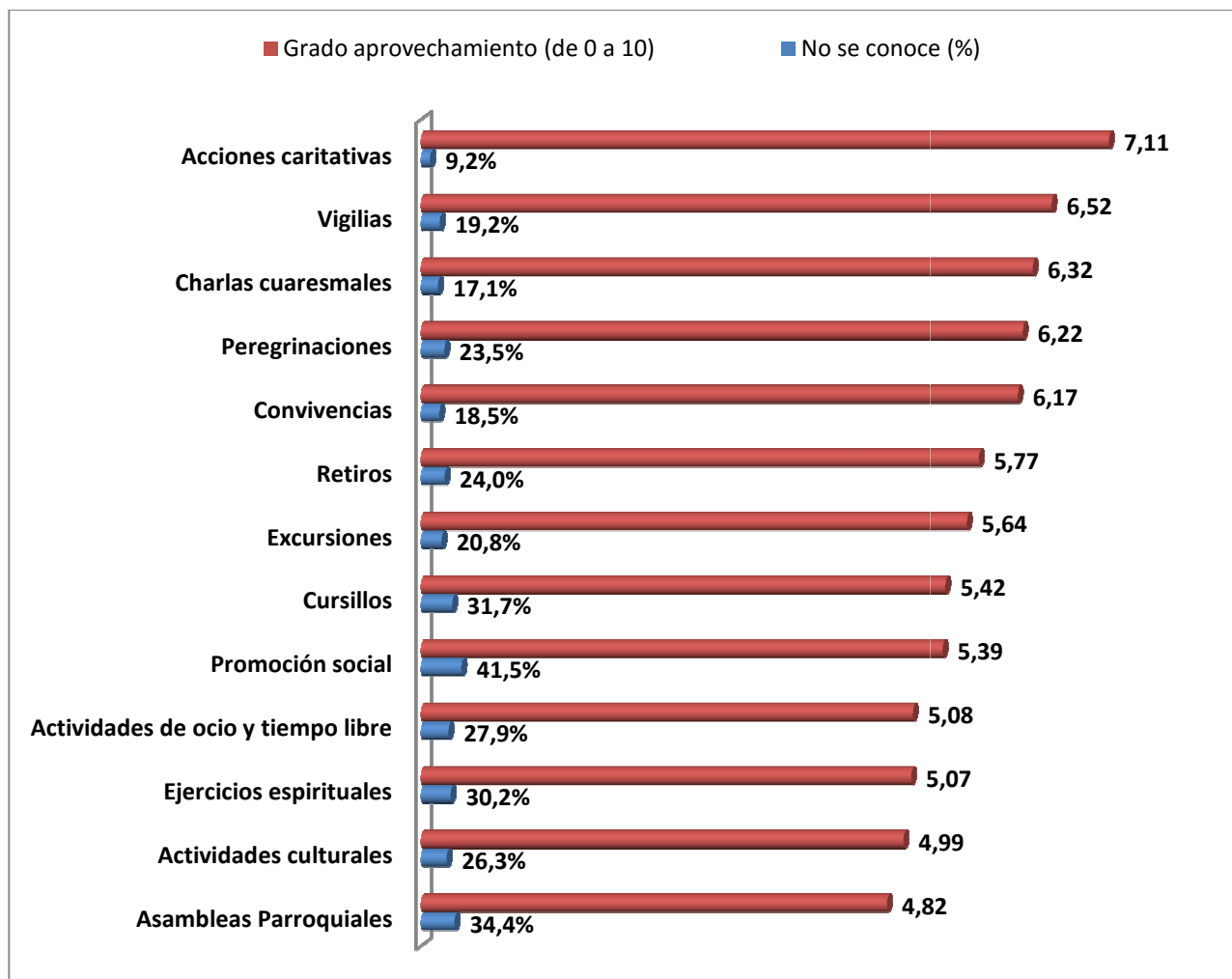
Catequesis.	<p>Fomentar el número de catequistas.</p> <p>Menos duración de las catequesis.</p> <p>Más tiempo de catequesis.</p> <p>Acortar el periodo de tiempo entre la comunión y la confirmación.</p> <p>Mejorar las catequesis de comunión y adolescentes.</p> <p>Postcomunión: conseguir que continúen; para ello hacerlo más atractivo: salidas, convivencias y excursiones.</p> <p>Postcomunión: hacer que continúen; que la comunión no sea meta, sino paso.</p> <p>Formar catequistas seglares para catequesis pre y post bautismales.</p> <p>Que las comuniones sean en las parroquias.</p> <p>Animar a la formación catequética, con revisión de planes pastorales para jóvenes y adultos responsables de grupos en las etapas del proceso catecumenal.</p> <p>Mejorar la formación de los agentes encargados de impartir las catequesis.</p> <p>Crear la figura del "mentor" para catequizandos.</p>
Adultos.	<p>Facilitar la creación de estos grupos y la flexibilidad para encontrar lugares y fechas de reunión, aunque la frecuencia no sea semanal.</p> <p>Proponer temáticas variadas relacionadas con la vida rutinaria (como la pastoral en el trabajo) y mezclarlas con sesiones de formación y sesiones de oración, potenciando la formación de Grupos de Vida.</p> <p>Fomentar la implicación con los jóvenes, de los cuales se puede aprender mucho, y los cuales pueden guiarnos muchas veces a seguir a Cristo.</p>

		Apoyar «Católicos en la vida pública».
Catecumenado para los alejados.	1	
		<p>Crear escuelas de padres.</p> <p>Plantear distintos temas de formación a los padres donde puedan elegir lo que más les interese.</p> <p>Cuidar el acercamiento a la familia.</p> <p>Implantar un catecumenado familiar en toda la diócesis.</p> <p>Catecumenado largo para los padres que piden el bautismo de sus hijos.</p> <p>Seguimiento después del bautismo.</p> <p>Catequesis padres: facilitar puertas abiertas.</p> <p>Facilitar a nivel parroquial guarderías durante una parte del fin de semana para que los padres puedan asistir a grupos de padres.</p> <p>Proponemos que sean jóvenes los que se impliquen en el cuidado de los niños pudiendo iniciarlos en catequesis sencillas.</p> <p>Más contacto e implicación de la familia en la catequesis.</p> <p>Convivencias con niños y familias para vivir la fe.</p> <p>Organizar encuentros de familias cristianas de fin de semana en los que se implique la comunidad, pudiendo impartirse en éstos catequesis para niños y adultos.</p> <p>Implicar a las familias de los catecúmenos, desde el Bautismo a jóvenes, en el seguimiento y formación de sus hijos.</p> <p>Aprovechar la catequesis de los niños y jóvenes, para dársela también a sus padres.</p> <p>Fomentar que los padres sean los primeros formadores de sus hijos.</p> <p>Animar, ayudar y comprometer a las familias en la formación en la fe de sus hijos en las distintas</p>
Trabajo con padres.	159	

Trabajo con padres.		<p>etapas.</p> <p>Concienciación de los padres a través de sus hijos que ya se encuentran en muchos casos integrados en la vida parroquial, que sean el reclamo para que los padres continúen en el camino de formación.</p> <p>Potenciar la creación de grupos de catecumenado de padres para que puedan conocer a Dios y experimentar el encuentro con Él.</p>
Pastoral de padrinos.	2	<p>Cuidar la elección de padrinos.</p> <p>Incluir a los padrinos en el cursillo prebautismal.</p>
Mejores materiales.	54	<p>Catequesis más experienciales y que pongan en contacto con Dios.</p>
Los adolescentes y jóvenes.	11	<p>Mejorar la atención de los jóvenes en las misas.</p> <p>Encuentros con jóvenes: javieradas, encuentros diocesanos.</p> <p>Actividades culturales para jóvenes: charlas sobre documentos pontificios y cine-forum.</p> <p>Escuela de oración para jóvenes.</p> <p>Implicar a los colegios que no sean parroquias para que envíen a los jóvenes a participar en las celebraciones parroquiales.</p> <p>Tener espacios adecuados en las parroquias para que puedan ser lugares de reunión con adolescentes.</p> <p>Trabajar con los padres de los adolescentes.</p> <p>Organizar a nivel arciprestal la catequesis con jóvenes.</p> <p>Adolescentes: saber atraerlos; que el anuncio sea interesante y vivo.</p> <p>Una pastoral más cercana a los jóvenes, para conocerles y saber sus inquietudes.</p>

Los jóvenes.	<p>Reuniones con jóvenes, tras recibir la Confirmación.</p> <p>Dar charlas a nivel parroquial en las que se impliquen los jóvenes recién licenciados y adultos para concienciarlos de la importancia de este tipo de pastoral.</p>
--------------	--

Segunda pregunta: [Item 1] Grado en que se aprovechan las siguientes acciones para reavivar el encuentro con el Señor



Valoración

Según el parecer de los grupos del PDE, la acción eclesial que mejor se aprovecha para reavivar el encuentro con el Señor es la *pastoral de la caridad*, que obtiene una nota de 7,2. Las demás están rondando el cinco, por debajo del aprobado están tan solo las *actividades culturales* y las *asambleas parroquiales*.

Que una actividad como los *ejercicios espirituales* aparezca casi en los últimos puestos, por debajo de acciones como *peregrinaciones* y *excursiones*, nos debe llevar a una revisión seria de

cómo se preparan, se dan y, sobre todo, cómo se difunden y se anuncian las muchas tandas que se organizan y se dan cada año en la archidiócesis.

Asimismo estos datos nos hacen comprender cuánto sirven a los fieles de nuestras comunidades cristianas acciones como las *vigilias*, las *charlas cuaresmales*, las *peregrinaciones*, *convivencias* y *retiros*. Son acciones, por tanto, que hemos de aprender a mimar y potenciar, para que sean bien aprovechadas y realmente reaviven el encuentro con Jesucristo.

Es igualmente significativo el alto grado de desconocimiento con respecto a algunas acciones, que, en principio, todos pensaríamos que son muy comunes en las comunidades cristianas: *promoción social* (41,5%), *asambleas parroquiales* (34,4%), *cursillos* (31,7%) y *ejercicios espirituales* (30,2%).

Segunda pregunta: [Item 2] Valoración del modo como se preparan las siguientes actividades pastorales

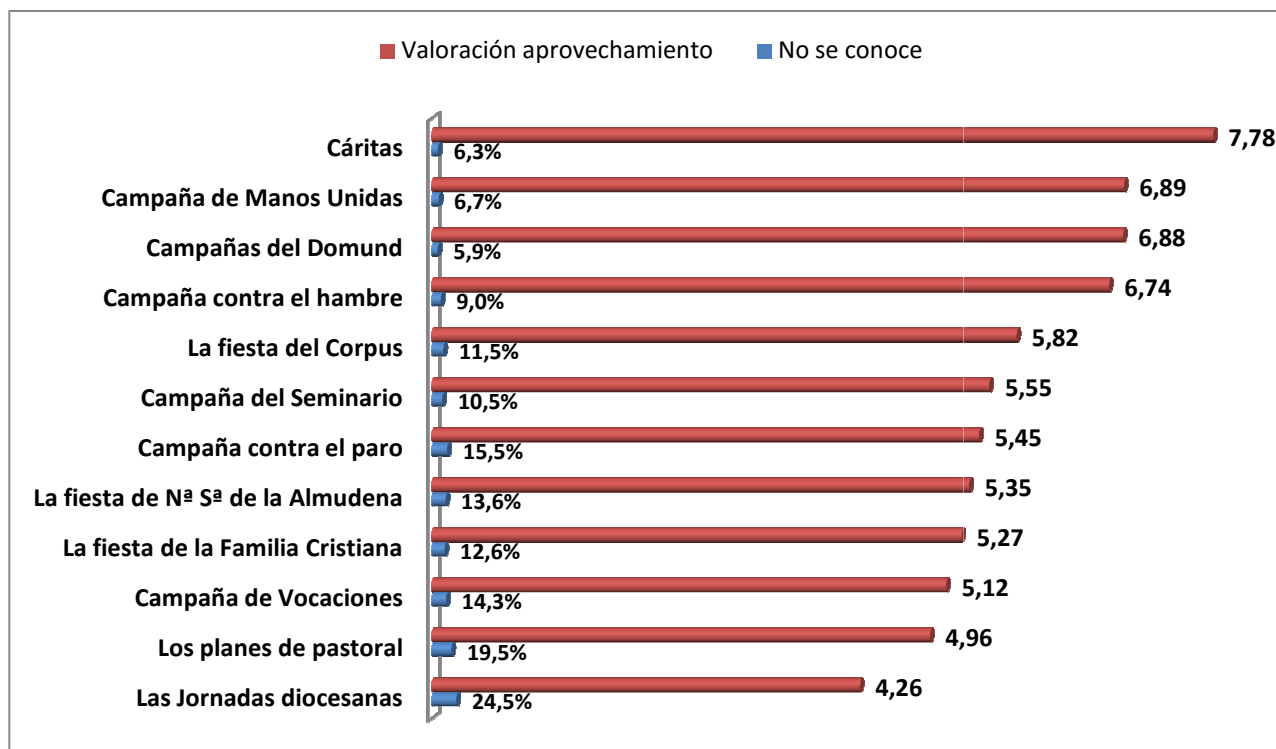


Valoración:

Una vez más la actividad mejor valorada es la *acción caritativa*, que obtiene una nota de 7,46. Y, aunque, en las respuestas a esta pregunta, es de valorar que no suspenda ninguna actividad, sorprende, en cambio, que la menos valorada sean *los ejercicios espirituales*. ¿Será acaso que quienes asisten a ellos perciben que no se preparan suficientemente? Lo mismo cabe pensar con *las asambleas parroquiales, actividades culturales, etc.*

Y de nuevo llama poderosamente la atención el grado de desconocimiento tan alto que hay de las actividades de *promoción social* (42,4%), *ejercicios espirituales* (36,6%), *cursillos* (35,6%) y *asambleas parroquiales* (35,1%). Lo cual nos hace pensar que una tarea pendiente es la de la información y la difusión adecuada de las acciones que llevamos a cabo en la archidiócesis.

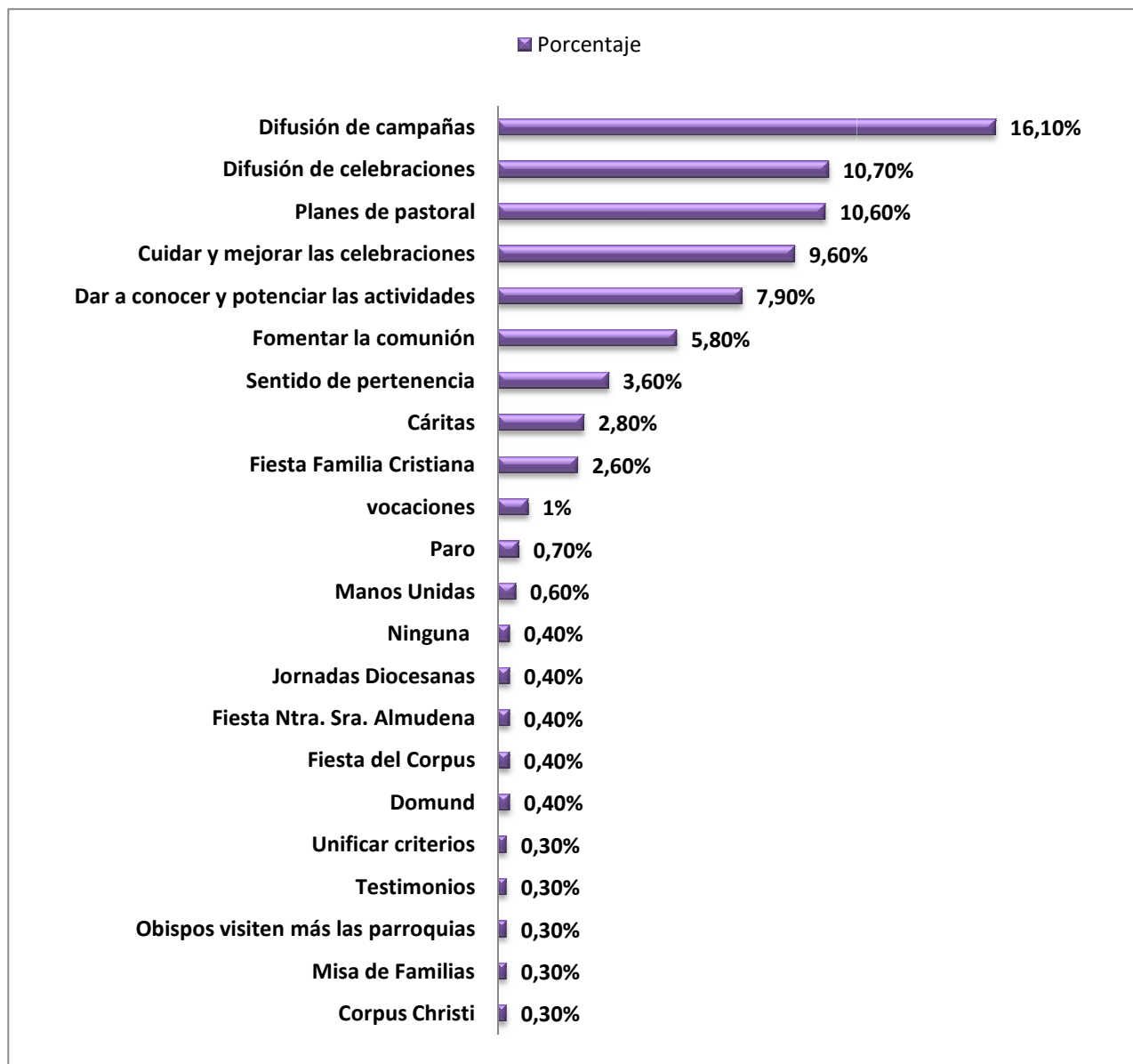
Tercera pregunta: Grado de aprovechamiento de las grandes celebraciones diocesanas, los planes de pastoral, etc. para alentar la vida de las comunidades cristianas y de cada uno de los fieles



Valoración

Los datos son muy sencillos de interpretar: los grupos perciben que, de las grandes celebraciones diocesanas, la que mejor se aprovecha es la de Cáritas; junto a ella, las Campañas con un claro contenido social: *Manos Unidas*, *Domund* y la *Campaña Contra el hambre*; y las que menos, *los planes de pastoral* y *las Jornadas diocesanas*, que son, además, las que más se desconocen (24,5%). Tendremos que ser más creativos al respecto y plantear mejores estrategias para llegar a más gente y con más claridad.

Sugerencias para mejorar las acciones diocesanas



Valoración

Dado que el número de propuestas que se han hecho eran tan dispersas y tan difíciles de sintetizar, hemos optado por señalar aquí únicamente aquellas en las que han incidido más grupos.

Los datos recogidos de nuevo ponen de manifiesto la necesidad de cuidar la comunicación y la difusión tanto de campañas como de las celebraciones, así como de las actividades de las parroquias y de las diferentes realidades eclesiales de la archidiócesis de Madrid. Como comentábamos a propósito de la pregunta anterior, tendremos que plantearnos ser más creativos y pensar bien y mejor las estrategias que utilizamos para comunicar nuestros trabajos, acciones y proyectos.

Los grupos piden también que se mejoren cosas como *los planes de pastoral y las celebraciones*. Está claro que no nos podemos conformar con *lo de siempre*, sino que estamos obligados a responder a las necesidades de hoy; así pues, siendo fieles a lo que hemos recibido, tendremos que abrirnos para poder servir mejor al hombre contemporáneo y acogerlo allá donde se encuentra y no donde nos gustaría que estuviera.

Se nos pide que avancemos en la comunión y en el sentido de pertenencia. Ya hemos visto cómo a este respecto algunos grupos han pedido que se aúnen criterios y que no se dé la sensación de que faltan o no existen criterios comunes; corremos un riesgo grave al respecto de dar un anti-testimonio por falta de comunión.

Sobre las grandes acciones diocesanas no parecen percibirse grandes problemas; se pide efectivamente que se mejoren, pero sin aterrizar en propuestas concretas sobre qué y cómo mejorar.

3. Agradecimientos

Terminamos dando gracias a Dios por todo el trabajo realizado.

Han sido muchos los testimonios que nos han llegado de grupos y de personas para quienes ha sido muy positivo, edificante y gozoso participar en los trabajos del PDE.

Reconocemos el esfuerzo hecho por parte de todos para que el trabajo saliera adelante. Valoramos enormemente la entrega de los diferentes animadores de los grupos, que han hecho un trabajo excelente. Hemos de reconocer que sin el impulso de los sacerdotes, singularmente de los párrocos y de los arciprestes, todo esto sería imposible. No le van a la zaga numerosos consagrados y consagradas, que se han implicado muy activamente en el Plan. Y, por último, destacar la ilusión, las fuerzas, las energías y el entusiasmo que don Carlos, nuestro arzobispo, así como el Consejo Episcopal, especialmente los vicarios territoriales —sobre quienes ha recaído un peso en ocasiones muy grande—, han puesto en el Plan Diocesano de Evangelización.

Que Dios bendiga a todos y cada uno de los que lo hacen posible y sobre todo que haga fructificar todos los esfuerzos para Su Mayor Gloria y el bien de todos los hombres.

Madrid, 26 de abril de 2016

El equipo de *la vicaría de evangelización*